物明コミュニティだより

No. 2 7

H. 20.11.7 鯖江市神明小学校

Community: 深い結びつきをもった共同体

○読書の秋 秋の読み聞かせ会 10月27日(月)

業間を利用して「秋の読み聞かせ会」を開催しました。全教員がお勧めの本を読み聞かせするという企画です。子どもたちは、聞きたい本の場所を選んで参加しました。学校図書館ボランティアさんの読み聞かせに負けないように、先生方もがんばりました? 当日のラインナップは以下のとおりです。



<秋の読み聞かせ会 1・2年>

・校長先生 いいからいいから

・ うめだ先生 おばけパーティー

いわさ先生 にゃーご

おかもと先生999ひきのきょうだいの

おひっこし

・きのした先生 ともだちや

・うえじま先生 にじいろのさかな

・かとうけんじ先生 おれはティラノサウルスだ

<秋の読み聞かせ会 3・4年>

・吉田先生 彦一とんちばなし

・ 斉藤先生 たったひとりのたたかい

・瀬戸川先生 きょうはなんの日?

・中山先生 おじいちゃんがおばけになったわけ

・西野先生 泣いた赤おに

・ 堀先生 ぶたくんと 100 ぴきのおおかみ

・梅藤先生 あいうえ王とかきくけ公・教頭 さっちゃんのまほうのて

< 秋の読み聞かせ会 5 · 6 年 >

・漆崎先生 注文の多い料理店



大型絵本を準備した先生も。 やっぱり、迫力満点!

・田野先生 1歳から100歳の夢

・三橋先生 てがみまっててね

義江先生 おおおかさばき

・網田先生 くもの糸

・ 橋本先生 天からからふってきたお金

親子読書の選書の参考になるといいのですが。



○スポーツの秋 校内マラソン大会 10月28日 (火)

24日が雨だったため28日に変更になった校内マラソン大会でしたが、この日はなんとか天候に恵まれ実施することができました。心身共に鍛えることができる持久走は、本校が年間を通して力を入れて取り組んでいる運動です。子どもたちは、自分の目標に向かってがんばりました。



最初は、3年生男子がスタート。 スターターは、校長先生。緊張 の一瞬です。

まずは準備運動。



今年は工事のため、コースが変わりました。



走路に立ってくださった ボランティアの皆様、あり がとうございました。

○食欲の秋 食中毒に注意!

実りの秋。おいしい物がたくさん出回り、涼しくなって食欲も増してきました。行楽日和には、バーベキューなど屋外で食事をすることも多くなることでしょう。でも、今年は県内で食中毒が多発しています。県健康課から多発警報が何度か出されています。お互い気をつけたいものです。

○学習の秋 新学習指導要領実施にむけて

As you know, the foreign language activity starts in fiscal 2011year at the elementary school. We works on an English activity little by little to shift smoothly. "Activity that gets familiar with English" inviting native's lecturer has been done in Sabae City since 1998. In this school in addition to it, it comes to the volunteer in the region at the second term, and it works systematically.

let's enjoy english!

ご存じのように、平成23年度から 小学校で外国語活動が始まります。ス ムーズに移行できるように少しずつ 英語活動に取り組んでいます。鯖江市 では、平成10年からネイティブの講 師を迎えての「英語に親しむ活動」が 行われています。それに加え本校で は、2学期より、地域のボランティア の方に来ていただいて 組んでいます。

竹内さん、吉村さんのおふたかた にお願いしています。お二人とも 本校の保護者なので、打ち合わせ や準備等、ご無理を言って時間を 作ってもらっています。

*3年生の授業をのぞいてきました。

この日は、ハローウィーンにちなんだキャラクターを使っての授業でした。言葉だけでなく、外国の文化にも触れることのできる楽しい活動でした。指導にあたってくださっている竹内さんは、「外国の文化を知ることで、改めて日本文化を見つめ直すきっかけにもなるといいですね。」と話されていました。

「<u>ゴー</u>スト」って発音するんじゃなくて「<u>ゴウ</u>スト」って言った方が、英語らしく聞こえるよ。





ゲームをやりながら、子どもたちは、自然に英語を発音。繰り返し大きな声で唱えることで自信もついてくるようでした